

CONSIGNES GÉNÉRALES

Points de passage et d'ouverture

Les copies seront obligatoirement écrites à la main. Pas de copie au traitement de texte.

PPO 1 · Juin 1944 : Le débarquement en Normandie et l'opération Bagration

Réalisé par : Thalia, Khiéra et Dune

Consigne : En analysant le document, vous raconterez les opérations militaires qui se déroulent sur les deux fronts en juillet 1944 puis vous expliquerez la stratégie des forces alliées envers l'Allemagne nazie. Vous porterez un regard critique sur le document.

PPO 2 · 6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki

Réalisé par : Aurélie, Liam et Sophie

Consigne : En analysant le document, vous raconterez ce qui s'est produit au Japon en août 1945 puis vous expliquerez la décision du Président Truman. Vous porterez un regard critique sur le document.

PPO 3 · Le front de l'Est et la guerre d'anéantissement

Réalisé par : Violette et Maya

Consigne : En analysant le document, vous présenterez les ordres que les soldats allemands présents sur le front de l'Est reçoivent puis vous expliquerez les justifications des ordres donnés par le général von Manstein. Vous porterez un regard critique sur le document.

PPO 4 · Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre ?

Réalisé par : Ethan, Louis Filip et Raphael

Consigne : En analysant le document, vous présenterez la situation militaire de la France en juin 1940 puis vous expliquerez les alternatives qui se présentent au gouvernement français. Vous porterez un regard critique sur le document.

PPO 5 · Charles de Gaulle et la France libre

Réalisé par : Sébastien, Léa, Mélissa et Céleste

Consigne : En analysant le document, vous expliquerez les objectifs fixés par de Gaulle puis vous présenterez les actions qu'il entend mettre en œuvre. Vous porterez un regard critique sur le document.

Analyser un document

01 Rédiger l'introduction

Commencer par rédiger l'introduction qui comprend deux étapes :

La présentation du document :

- nature (surtout pas « texte » ou « image »)
- auteur, avec son nom, sa profession/fonction et sa nationalité
- date et contexte d'élaboration du document
- thème(s) abordé(s) par le document
- source, c'est-à-dire le lieu de conservation du document

L'annonce du plan contenu dans la consigne.

02 Construire chaque partie

Chaque partie doit se présenter sous la forme d'un paragraphe avec :

D'abord, des références précises au document : citations et descriptions.

Puis, des explications de ces références à partir d'éléments tirés du cours :

- définir les notions présentes dans le document
- raconter et expliquer les événements dont il est fait mention
- présenter les idées ou les actions d'un personnage évoqué

Enfin, des critiques adressées au document :

- elles peuvent être positives : pourquoi ce document est pertinent pour la période ou le phénomène étudiés
- elles peuvent aussi être négatives : pourquoi ce document présente des limites (point de vue orienté, éléments non abordés...)

03 Terminer par une conclusion

Pensez à terminer par une conclusion dans laquelle :

- vous ferez un bilan de ce qui a été abordé dans l'analyse
- vous pourrez critiquer le document (la critique peut être positionnée soit au cours de l'analyse, dans les parties, soit en conclusion)

Juin 1944 : Le débarquement en Normandie et l'opération Bagration

Document · Un regard pro-allemand sur les opérations Overlord et Bagration

« [...] Les devins de la stratégie fantaisistes, après y avoir été pour un frais d'imagination se remettent à prophétiser. Ce que n'a pas obtenu l'offensive d'hiver, l'offensive d'été le réalisera sans plus attendre. Le jour va bientôt poindre où, après avoir franchi les montagnes et passé les fleuves et les rivières du centre européen, les rouges seront obligés de camper à Breslau¹ ou à Dantzig² pour pouvoir défiler en synchronisme avec les armées "alliées" dans les ruines de l'Unter den Linden³... »

Mais les troupes stalinienne ne sont encore ni à Dantzig ni à Breslau. Leur avance, qui est manifeste, n'a pas plus que les précédentes, ni provoqué la déroute des armées européennes, ni modifié le plan stratégique de l'état-major allemand.

Le décrochage ordonné et calculé auquel on assiste aux confins de la Pologne ou en d'autres points n'entame en rien les forces vives de la masse européenne.

Sur le front de Normandie, les Allemands, parant au plus pressé, ont bloqué devant eux les divisions d'élite anglo-américaines qu'il fallait bien rencontrer un jour. Et, sur notre "terre brûlée" hélas ! se règlera un jour ou l'autre le statut de l'Europe, enfin délivrée des envahisseurs et maîtresse de ses destinées.

D'ici là, les mongols de Staline auront franchi d'autres étapes. Mais alors, l'assaut anglo-américain étant brisé, les Européens fondus dans les mêmes desseins, sauront faire refluer vers leurs steppes les Bolcheviks qui prétendaient engloutir notre civilisation. »

F. T.⁴, « D'un front à l'autre », *L'Ouest-Éclair*, 1^{er}-2 juillet 1944

1 Ville allemande de 1871 à 1945, aujourd'hui située polonaise (appelée Wrocław)

2 Ville allemande de 1871 à 1919 puis de 1939 à 1945, aujourd'hui polonaise (appelée Gdańsk)

3 Avenue située dans le centre historique de Berlin

4 Pseudonyme d'un journaliste français qui soutient l'Allemagne nazie à travers ses articles

CONSIGNE

En analysant le document, vous raconterez les opérations militaires qui se déroulent sur les deux fronts en juillet 1944 puis vous expliquerez la stratégie des forces alliées envers l'Allemagne nazie. Vous porterez un regard critique sur le document.

COUP DE POUCE

1 Les opérations Overlord et Bagration



6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki

Document • Le président des États-Unis s'explique sur l'usage de la bombe atomique

« [...] Les gouvernements britannique, chinois et des États-Unis ont suffisamment mis en garde le peuple japonais contre ce qui les attend. Nous avons établi les conditions générales de leur reddition. Notre avertissement est resté sans réponse ; nos conditions ont été rejetées. Depuis lors, les Japonais ont vu ce dont notre bombe atomique était capable. Ils peuvent imaginer ce qu'elle leur réserve pour l'avenir.

Le monde entier remarquera que la première bombe atomique a été lâchée sur Hiroshima, une base militaire, afin d'éviter, dans la mesure du possible, la mort de civils lors de la première attaque. Toutefois, cette attaque ne constitue qu'un avertissement de ce qui va suivre. Si le Japon ne capitule pas, il faudra lâcher des bombes sur les industries de guerre, ce qui entraîne, malheureusement, la perte de milliers de vies civiles. J'implore les civils japonais de quitter les villes industrielles immédiatement et de se soustraire à la destruction. [...]

Sa production et son utilisation n'ont pas été prises à la légère par ce gouvernement. Toutefois, nous savions que nos ennemis faisaient des recherches. Nous savons maintenant que leurs recherches étaient sur le point d'aboutir. Nous savions quelle serait l'ampleur du désastre dans notre pays, dans tous les pays pacifiques, pour toute la civilisation, s'ils l'avaient découverte en premier.

[...] Nous avons gagné la course à la découverte contre les Allemands.

Ayant découvert la bombe, nous l'avons utilisée. Nous l'avons utilisée contre ceux qui nous ont attaqués sans prévenir à Pearl Harbor, contre ceux qui ont affamé, battu à mort et exécuté des prisonniers de guerre américains, contre ceux qui ont abandonné tout semblant de respect des lois de guerre internationales.

Nous l'avons utilisée pour écourter l'agonie de la guerre, pour sauver les vies de plusieurs milliers de jeunes Américains.

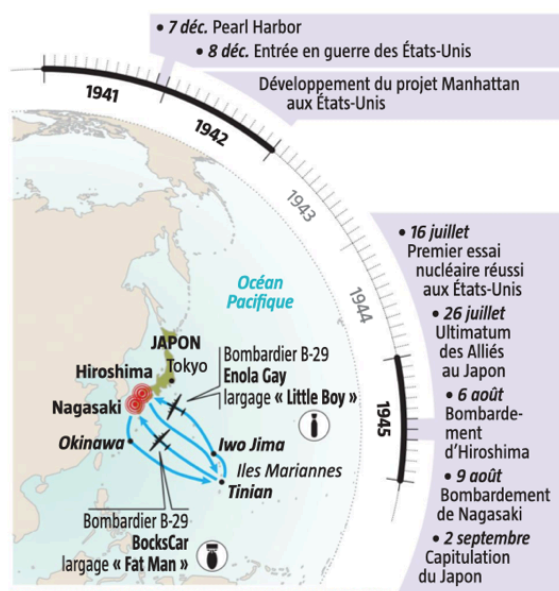
Nous continuerons à l'utiliser jusqu'à ce que nous ayons complètement détruit les forces qui permettent au Japon de faire la guerre. Seule une capitulation nous arrêtera. [...] »

Harry Truman, Discours radiodiffusé depuis la Maison Blanche, 9 août 1945, 22 heures

CONSIGNE

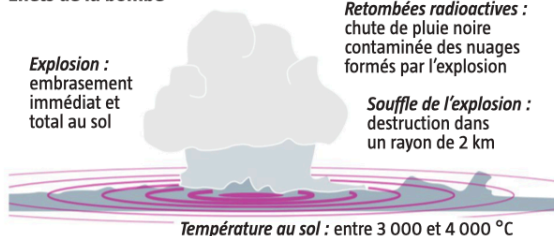
En analysant le document, vous raconterez ce qui s'est produit au Japon en août 1945 puis vous expliquerez la décision du Président Truman. Vous porterez un regard critique sur le document.

COUP DE POUCE



Effets de la bombe

Explosion : embrasement immédiat et total au sol



Symptômes des radiations

- à court terme : vomissements, diarrhées, forte fièvre, chute de cheveux, saignement des gencives.
- à long terme : nombreux cas de cancers.

Bilan humain	Hiroshima	Nagasaki
Nb d'habitants	350 000	300 000
Nb de morts	140 000	70 000
Nb de morts immédiats	70 000	40 000

1 Des bombardements d'un nouveau type

Le front de l'Est et la guerre d'anéantissement

Document · Instructions d'un général allemand à son armée sur le front de l'Est

« 20 novembre 1941. Top secret

Depuis le 22 juin, le peuple allemand mène une lutte à mort contre le système bolchevique. Cette guerre, à elle seule, contre la force armée soviétique, n'est pas menée selon la norme établie par les règles de la guerre européenne. [...]

Il faut que le régime judéo-bolchevique soit éradiqué une bonne fois pour toutes. Il ne doit plus jamais intervenir dans notre espace vital européen. [...]

C'est pourquoi le soldat allemand a le devoir, non seulement d'écraser le potentiel militaire de ce régime, mais il doit aussi se poser en défenseur d'une conception raciale et en vengeur de toutes les cruautés qui ont été perpétrées contre lui et le peuple allemand. [...]

Le soldat allemand doit comprendre la nécessité de conduire de sévères châtiments infligés aux Juifs, qui sont les forces intellectuelles derrière la terreur bolchevique. Ces mesures sont aussi nécessaires pour étouffer dans l'œuf les soulèvements, dont les Juifs sont les principaux instigateurs. Tout sabotage doit être puni immédiatement par les mesures les plus sévères. [...]

La situation alimentaire de l'Allemagne exige que les troupes soient ravitaillées sur le territoire ennemi, et qu'elles mettent à disposition de la patrie le plus vaste stock de ravitaillement qu'elles pourront. Dans les villes ennemies, une grande partie de la population devra souffrir de la faim. Aucun témoignage erroné d'humanité ne devra être donné aux prisonniers de guerre ni à la population, à moins qu'ils ne soient au service de l'armée allemande. »

Instructions du général Erich von Manstein à la 11^{ème} armée allemande, 20 novembre 1941

CONSIGNE

En analysant le document, vous présenterez les ordres que les soldats allemands présents sur le front de l'Est reçoivent puis vous expliquerez les justifications des ordres donnés par le général von Manstein. Vous porterez un regard critique sur le document.

COUP DE POUCE

2 La progression des Einsatzgruppen sur le front de l'Est (1941-1942)



Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre ?

Document • Paul Reynaud appelle Franklin Delano Roosevelt à l'aide

« [...] Notre armée est maintenant coupée en plusieurs tronçons. Nos divisions sont décimées. Il arrive que des généraux commandent des bataillons. La *Reichswehr* vient d'entrer dans Paris. Nous allons tenter de replier nos forces épuisées pour livrer de nouveaux combats. Il est douteux qu'étant aux prises avec l'ennemi qui renouvelle incessamment ses troupes, elles puissent y parvenir.

À l'heure la plus tragique de son histoire, la France doit faire un choix.

Va-t-elle continuer à immoler sa jeunesse dans une lutte sans espoir ? Son gouvernement va-t-il quitter le territoire national pour ne pas se livrer lui-même à l'ennemi, et pouvoir continuer la lutte sur mer et en Afrique du Nord ? Le pays tout entier va-t-il vivre alors, abandonné à lui-même, dans la nuit de la domination nazie avec tout ce que cela signifie pour son corps et pour son âme.

Ou bien la France va-t-elle demander à Hitler ses conditions d'armistice ?

Nous ne pouvons choisir la première voie, celle de la résistance, que si une chance de victoire apparaît dans le lointain, que si une lumière brille au fond du tunnel.

Or, dans la situation présente, malgré l'affaiblissement des forces de l'ennemi dû aux sacrifices de l'armée française, la défaite de notre loyale alliée, l'Angleterre, laissée à ses seules forces apparaît, comme possible, sinon probable. Dès lors, la France ne peut continuer la lutte que si l'intervention américaine vient renverser la situation, en rendant la victoire des Alliés certaine. [...]

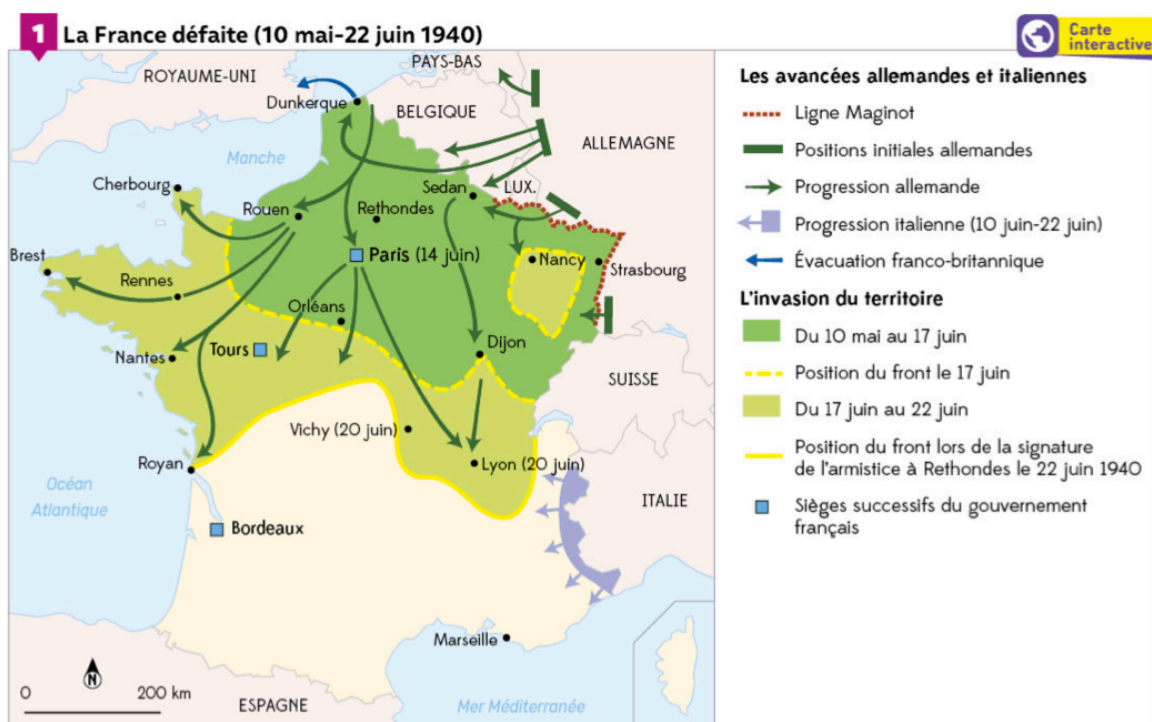
À cette heure grave dans votre histoire, comme dans la nôtre, que si vous ne pouvez pas donner à la France, dans les heures qui viennent, la certitude que les États-Unis entreront en guerre à très brève échéance, le destin du monde va changer. »

Télégramme de Paul Reynaud à Franklin Delano Roosevelt, 14 juin 1940

CONSIGNE

En analysant le document, vous présenterez la situation militaire de la France en juin 1940 puis vous expliquerez les alternatives qui se présentent au gouvernement français. Vous porterez un regard critique sur le document.

COUP DE POUCE



Charles de Gaulle et la France libre

Document • Charles de Gaulle définit les objectifs de la France libre

« Les derniers voiles, sous lesquels l'ennemi et la trahison opéraient contre la France, sont désormais déchirés. L'enjeu de cette guerre est clair pour tous les Français : c'est l'indépendance ou l'esclavage. [...] Un régime, moral, social, politique, économique, a abdiqué dans la défaite, après s'être lui-même paralysé dans la licence. Un autre, sorti d'une criminelle capitulation, s'exalte en pouvoir personnel. Le peuple français les condamne tous les deux. [...]

Nous voulons que tout ce qui appartient à la nation française revienne en sa possession. Le terme de la guerre est, pour nous, à la fois la restauration de la complète intégrité du territoire, de l'Empire, du patrimoine français et celle de la souveraineté complète de la nation sur elle-même. [...] De même que nous prétendons rendre la France seule et unique maîtresse chez elle, ainsi ferons-nous en sorte que le peuple français soit seul et unique maître chez lui. En même temps que les Français seront libérés de l'oppression ennemie, toutes leurs libertés intérieures devront leur être rendues. Une fois l'ennemi chassé du territoire, tous les hommes et toutes les femmes de chez nous éliront l'Assemblée Nationale qui décidera souverainement des destinées du pays.

Nous voulons que tout ce qui a porté et tout ce qui porte atteinte aux droits, aux intérêts, à l'honneur de la nation française soit châtié et aboli. Cela signifie, d'abord, que les chefs ennemis qui abusent des droits de la guerre au détriment des personnes et des propriétés françaises, aussi bien que les traîtres qui coopèrent avec eux, devront être punis. [...]

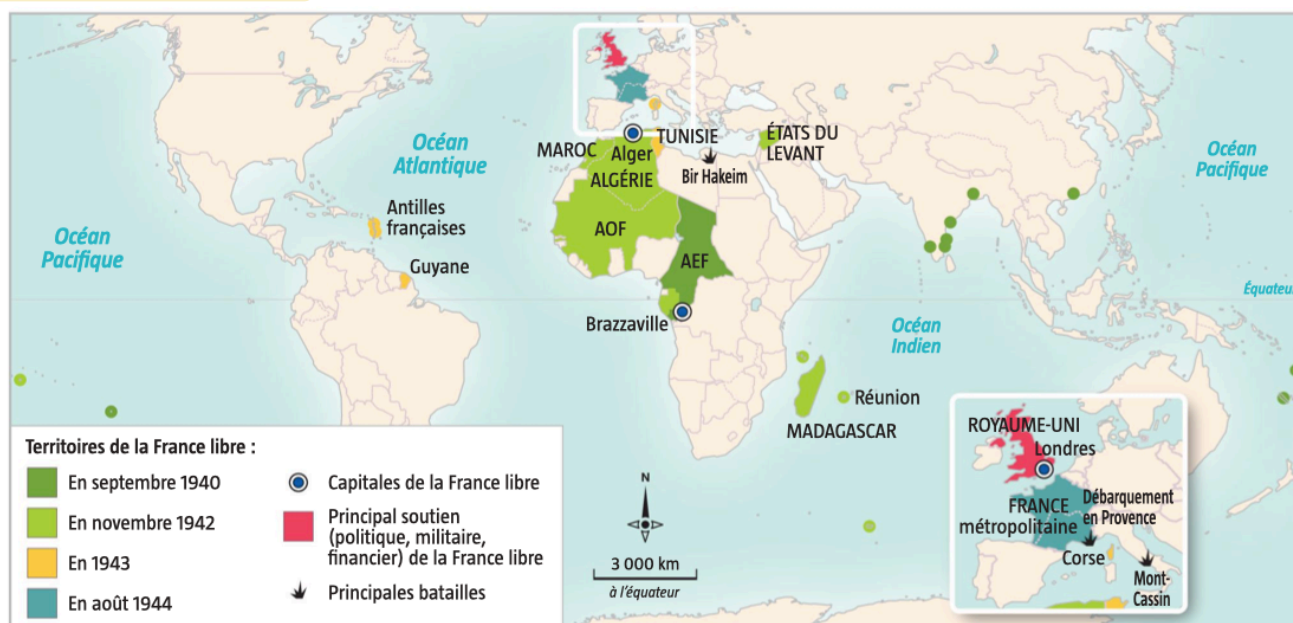
Nous voulons que les Français puissent vivre dans la sécurité. À l'extérieur, il faudra que soient obtenues, contre l'envahisseur séculaire, les garanties matérielles qui le rendront incapable d'agression et d'oppression. À l'intérieur, il faudra que soient réalisées, contre la tyrannie du perpétuel abus, les garanties pratiques qui assureront à chacun la liberté et la dignité dans son travail et dans son existence. [...] »

Charles de Gaulle, discours diffusé sur les ondes de Radio Brazzaville, 23 juin 1942

CONSIGNE

En analysant le document, vous expliquerez les objectifs fixés par de Gaulle puis vous présenterez les actions qu'il entend mettre en œuvre. Vous porterez un regard critique sur le document.

COUP DE POUCE



Rallier et reconquérir les territoires français, 1940-1944