

Les trois PPO en cartes mentales

H1 - L'impact de la crise de 1929 : déséquilibres économiques et sociaux - Fiche méthode et oral (5 à 6 minutes)

OBJECTIFS

À partir du dossier documentaire, réaliser une carte mentale argumentée. Elle répond à la question du PPO, hiérarchise les idées et appuie chaque axe sur des preuves précises.

1. Lire la consigne. Repérer le lieu, la date, les acteurs et les trois axes demandés.

2. Poser le centre. Inscrire le titre court du PPO et le transformer en question directrice.

3. Hiérarchiser. Tracer trois branches principales, puis des sous-branches. Utiliser des mots-clés, jamais un paragraphe.

4. Sélectionner. Pour chaque sous-branche, retenir une idée, puis un fait précis : date, acteur, mesure ou chiffre.

5. Prouver. Mobiliser au moins trois documents. Indiquer la référence : Doc. 2, Doc. 4, etc.

6. Relier et nuancer. Nommer les liens : provoque, entraîne, répond à, limite. Ajouter une limite ou une nuance pertinente.

À L'ORAL : 5 À 6 MINUTES

La carte mentale est le support principal. La présentation suit ses branches dans un ordre clair.

- Parler en continu, sans lire un texte rédigé.
- Poser les notes sur la table et ne les consulter que ponctuellement.
- Regarder la classe, articuler et adopter une posture stable.
- En groupe, répartir la parole de façon équilibrée.

À ÉVITER

Phrases longues, copier-coller, branches sans lien, documents non identifiés, décoration qui remplace le contenu.

LES TROIS PPO : QUESTION DIRECTRICE ET AXES OBLIGATOIRES

PPO 1 - La crise en Amérique latine

Comment la crise mondiale bouleverse-t-elle les économies, les sociétés et les équilibres politiques d'Amérique latine ?

- 1 Conséquences économiques
- 2 Conséquences sociales
- 3 Conséquences politiques

PPO 2 - Roosevelt et le New Deal (1933)

Comment le New Deal transforme-t-il le rôle de l'État pour répondre à la crise, avec quels résultats ?

- 1 Ambitions et nouveau rôle de l'État
- 2 Mesures adoptées
- 3 Résultats et limites

PPO 3 - Les accords Matignon (juin 1936)

Comment les accords Matignon répondent-ils à la crise sociale et renouvellent-ils les relations entre salariés, patronat et État ?

- 1 Contexte politique et social
- 2 Acteurs et négociation
- 3 Mesures adoptées et portée

Vérification finale : question centrale visible ☐ trois branches ☐ mots-clés ☐ faits précis ☐ documents référencés ☐ liens nommés ☐ une nuance ☐ carte relue

Référence : Programme d'histoire-géographie de Terminale générale, BO spécial n° 8 du 25 juillet 2019. Les intitulés des trois PPO sont ceux du programme officiel.

Grille d'évaluation - carte mentale et présentation orale

Nom(s) :		PPO choisi : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3		Date :	
CRITÈRE	TRÈS MAÎTRISÉ	MAÎTRISÉ	FRAGILE	INSUFFISANT	SCORE
1. Réponse au PPO / 3 points	La question directrice est claire. Les trois axes obligatoires sont traités et reliés à une réponse d'ensemble. 3 pts	Le PPO est compris. Les trois axes apparaissent, mais la réponse d'ensemble reste peu explicite. 2 pts	Le sujet est partiellement traité. Un axe manque ou reste très incomplet. 1 pt	Hors sujet, juxtaposition d'informations ou plusieurs axes absents. 0 pt	___ / 3
2. Connaissances et analyse / 5 points	Connaissances exactes, contextualisées et approfondies. Les causes, effets, acteurs et limites sont expliqués avec nuance. 5 pts	Connaissances solides et globalement exactes. L'analyse existe, malgré quelques raccourcis. 3-4 pts	Connaissances partielles. La carte décrit davantage qu'elle n'explique. Quelques confusions. 1-2 pts	Erreurs majeures, connaissances très insuffisantes ou absence d'analyse. 0 pt	___ / 5
3. Documents et preuves / 3 points	Au moins trois documents sont mobilisés. Les preuves sont précises, pertinentes et référencées. 3 pts	Plusieurs documents sont utilisés et identifiés, mais certaines preuves restent générales. 2 pts	Un ou deux documents seulement, références incomplètes ou exemples peu exploités. 1 pt	Aucune preuve identifiable, documents copiés ou sources absentes. 0 pt	___ / 3
4. Construction de la carte / 3 points	Centre-question, trois branches, sous-branches et liens explicites. La hiérarchie soutient la démonstration. 3 pts	Structure claire et complète, malgré quelques liens implicites ou une hiérarchie perfectible. 2 pts	Structure partielle ou déséquilibrée. Trop de phrases et peu de liens logiques. 1 pt	La production ne respecte pas la forme d'une carte mentale. 0 pt	___ / 3
5. Lisibilité graphique / 1 point	Lecture immédiate : écriture lisible, espace équilibré et code couleur cohérent. 1 pt	Carte lisible, avec quelques zones trop denses ou un code couleur inégal. 0,75 pt	Lecture difficile : texte petit, branches confuses ou ensemble surchargé. 0,5 pt	Carte illisible ou inachevée. 0 pt	___ / 1
6. Prise de parole en continu / 3 points	Exposé fluide, structuré et précis. La carte est expliquée, pas lue. Vocabulaire historique maîtrisé. 3 pts	Exposé clair et compréhensible. Quelques hésitations ou lectures ponctuelles. 2 pts	Exposé fragmenté, peu structuré ou trop dépendant des notes. 1 pt	Lecture intégralement rédigée, propos très confus ou prise de parole insuffisante. 0 pt	___ / 3
7. Temps, posture et participation / 2 points	5 à 6 minutes. Voix audible, regard, posture assurée. En groupe, parole équilibrée. 2 pts	Temps presque respecté. Présence correcte et participation globalement équilibrée. 1,5 pt	Écart de temps important, voix faible, regard limité ou participation inégale. 1 pt	Temps non respecté et présentation peu investie. Un membre ne participe pas. 0 pt	___ / 2
APPRÉCIATION					TOTAL
Points forts : Priorité de progrès :					___ / 20