

LES MOTS-CLÉS

- périodisation
- période
- rupture historique
- frise chronologique
- calendrier
- siècle
- dynastie
- époque

LES DATES À RETENIR

- -3500 : naissance de l'écriture
- 476 : chute de l'Empire romain d'Occident
- 1492 : découverte de l'Amérique
- 1789 : Révolution française

→ Nommer et dater les quatre périodes.

L'IDÉE DIRECTRICE

Les périodes historiques ne sont pas naturelles.

Elles sont construites par les historiens pour organiser le passé et lui donner du sens.

LES GESTES À MAÎTRISER

- ✓ Lire une frise chronologique
- ✓ Placer un événement dans une période
- ✓ Lire un siècle en chiffres romains
- ✓ Associer une année à son siècle
- ✓ Comparer deux périodisations

QUESTION DU CHAPITRE

Pourquoi le découpage du temps utilisé en France ne va-t-il pas de soi ?

LES GRANDS REPÈRES CHRONOLOGIQUES



Table d'argile, Sumer

-3500

Naissance de l'écriture



Romulus Augustule

476

Chute de l'Empire romain d'Occident



Théodore de Bry, 1594

1492

Découverte de l'Amérique



Jean-Pierre Houël

1789

Révolution française

Frise de repérage non proportionnelle

ANTIQUITÉ
-3500 → 476

MOYEN ÂGE
476 → 1492

ÉPOQUE MODERNE
1492 → 1789

ÉPOQUE CONTEMPORAINE
depuis 1789

AUTRES RUPTURES POSSIBLES : 395 (partage de l'Empire romain) • 1453 (prise de Constantinople) • 1792 (proclamation de la République) • 1815 (Waterloo)

CE QUE JE DOIS AVOIR COMPRIS

- Pourquoi les hommes puis les historiens découpent-ils le temps ?
- Pourquoi les dates charnières sont-elles discutables ?
- Pourquoi la périodisation française n'est-elle pas universelle ?
- Comment utilise-t-on siècles, dynasties et époques ?

LE PARCOURS DU CHAPITRE

- Comment les historiens organisent-ils le temps ?
 - Quatre périodes pour se repérer
 - Des ruptures que l'on peut discuter
 - Des découpages différents selon les sociétés
- Le temps historique se découpe autrement
 - Les siècles
 - Les dynasties
 - Les époques

ÉVALUATION • ANALYSE D'UN DOCUMENT (30 MIN)

Vous répondrez à plusieurs questions sur un texte relatif à la périodisation.

- Présenter précisément le document.
- Citer le texte avec des guillemets et des numéros de lignes.
- Mobiliser les connaissances du cours pour expliquer les citations.