

Implication et maîtrise du cours

Une note explicite, fondée sur des connaissances et des comportements de travail observables.

Nom : _____	Classe : _____	Période : _____
-------------	----------------	-----------------

INTERROGATION ORALE /10	PRISE DE NOTES ET TENUE DU CAHIER /5	IMPLICATION /5
-----------------------------------	---	--------------------------

1. Interrogation orale de cinq minutes		/10
Maîtrise des connaissances	Restituer des connaissances exactes et suffisamment complètes.	___ / 4
Compréhension du cours	Expliquer une notion, un raisonnement ou un lien entre plusieurs éléments.	___ / 3
Précision disciplinaire	Employer le vocabulaire HGGSP et mobiliser un exemple pertinent.	___ / 2
Expression orale	Écouter la question et formuler une réponse claire et construite.	___ / 1

2. Prise de notes et tenue du cahier		/5
Complétude	Présenter le cours, les exercices et les corrections demandées.	___ / 2
Organisation et codes couleurs	Distinguer le titre du chapitre, les grandes parties et les sous-parties par un code couleur cohérent, conservé dans tout le cahier.	___ / 2
Soin et lisibilité	Cahier soigné : écriture lisible, pages propres et documents collés.	___ / 1

3. Implication en classe		/5
Engagement dans le travail	Commencer rapidement, suivre les consignes et réaliser les activités.	___ / 2
Contribution intellectuelle	Répondre, questionner, proposer une hypothèse ou établir un lien pertinent.	___ / 2
Autonomie et coopération	Travailler sérieusement, seul ou en groupe, et respecter la parole des autres.	___ / 1

LES TROIS TEMPS DE L'ORAL		
1. Définir ou identifier une notion, une date ou un acteur.	2. Expliquer un phénomène ou une relation de causalité.	3. Illustrer la réponse par un exemple précis.

À retenir L'implication ne se réduit pas au nombre de prises de parole. Un élève discret peut obtenir la totalité des points.	Conditions d'équité Critères communiqués à l'avance • même périmètre de cours • observation sur plusieurs semaines • rattrapage après une absence justifiée.
---	--

OBSERVATION GÉNÉRALE : _____	TOTAL : ___ / 20
------------------------------	-------------------------

Référence : Éduscol, Le projet d'évaluation en lycée général et technologique, principes de transparence, de représentativité et d'équité, février 2026.