

Grand Oral : les dix minutes d'exposé

GRILLE D'ÉVALUATION INDIVIDUELLE

Présentation seule · Entretien non évalué · Barème de classe sur 20

Élève : _____ Classe : _____ Date : _____

Question : _____

À REMETTRE AVANT LE PASSAGE

☐ Problématique☐ Plan détaillé☐ Bibliographie / sitographie

CRITÈRES	TRÈS SATISFAISANT	SATISFAISANT	INSUFFISANT	TRÈS INSUFFISANT	NOTE
CONNAISSANCES MOBILISÉES	5 à 6 pts. Notions définies, faits exacts et contextualisés ; exemples précis, sources identifiées et ancrage HGGSP explicite.	3,5 à 4,5 pts. Savoirs globalement exacts, exemples pertinents ; quelques imprécisions dans les notions, les repères ou les références.	2 à 3 pts. Savoirs partiels ; notions mal définies, exemples vagues et références difficiles à identifier.	0 à 1,5 pts. Erreurs majeures ou savoirs très insuffisants ; notions confondues, ancrage HGGSP absent.	/ 6
ARGUMENTATION ET ESPRIT CRITIQUE	5 à 6 pts. Question précise ; réponse personnelle démontrée, preuves analysées, liens logiques et nuance pertinente.	3,5 à 4,5 pts. Réponse construite ; exemples expliqués et reliés à la question. Analyse ou nuance encore limitée.	2 à 3 pts. Réponse partielle, propos surtout descriptif ; exemples cités sans analyse, liens logiques fragiles.	0 à 1,5 pts. Question mal comprise ou non traitée ; affirmations juxtaposées, sans démonstration ni réponse identifiable.	/ 6
QUALITÉ ORALE	3,5 à 4 pts. Voix claire et expressive, langage précis ; regard et posture au service du propos. Auditoire pris en compte.	2,5 à 3 pts. Voix audible, propos intelligible ; langage adapté, adresse à l'auditoire présente, rythme parfois uniforme.	1,5 à 2 pts. Audibilité irrégulière, articulation ou rythme peu adaptés ; formulations maladroites et adresse limitée à l'auditoire.	0 à 1 pts. Propos souvent inaudible ou difficile à comprendre ; langage imprécis et rythme gênant la compréhension.	/ 4
PRISE DE PAROLE EN CONTINU	3 pts. Discours fluide et autonome ; introduction, transitions et conclusion efficaces.	2 à 2,5 pts. Discours organisé et suivi ; quelques hésitations, sans rupture majeure.	1 à 1,5 pt. Lecture fréquente ou ruptures répétées ; organisation peu lisible.	0 à 0,5 pt. Parole très morcelée ou lecture intégrale ; propos difficiles à suivre.	/ 3
Discours : /3 Temps : /1 Total : /4	1 pt. Exposé complet, proche de dix minutes ; conclusion achevée, débit adapté.	0,5 pt. Écart modéré : exposé un peu court ou fin précipitée ; l'essentiel est présenté.	0 pt. Plusieurs minutes inutilisées, ou une partie entière reste à présenter à dix minutes.		/ 1

TOTAL

____ / 20

Durée : _____

Évaluer les connaissances effectivement mobilisées dans l'exposé.

POINT FORT**PRIORITÉ POUR LE PROCHAIN PASSAGE**