

Évaluation de la participation au débat

Enseignement moral et civique • Terminale Ulysse • 2026–2027

Cette grille évalue les élèves qui participent au débat après les 20 minutes d'exposé. Le groupe exposant dispose de sa propre grille.

Nom et prénom : Date :

Question du débat :

Quatre critères pour une note individuelle sur 10

Critères	Attendus observables	Note
A Connaissances et argumentation	L'élève développe un argument en lien avec la question. Il l'appuie sur un fait, un document ou un exemple précis. Il mobilise les apports de l'exposé ou ses connaissances et explique le lien avec son raisonnement.	 / 4
B Dialogue et esprit critique	L'élève fait progresser l'échange : question précise, réponse à un argument, objection justifiée ou nuance. Il tient compte des propos précédents et peut préciser ou réviser sa position.	 / 3
C Écoute et respect	L'élève respecte les tours de parole, laisse les autres s'exprimer et discute leurs idées sans attaque personnelle. Ses interventions montrent qu'il écoute les échanges.	 / 2
D Clarté de l'expression	L'élève formule une intervention compréhensible, audible et concise. Il utilise un vocabulaire adapté au sujet.	 / 1

Note : / 10 • Conversion éventuelle : $\text{note} \times 2 = \text{.....} / 20$

Repères pour attribuer les points

Le maximum correspond à une maîtrise assurée ; la moitié des points, à une maîtrise partielle. Le zéro correspond à une compétence non maîtrisée dans une situation observée. Les notes intermédiaires sont possibles.

NO signifie « non observé ». Si les observations sont insuffisantes, la note reste en attente. Un débat suivant permet de compléter l'évaluation.

Ce qui compte dans le débat

La qualité des contributions prime sur leur nombre. Une question précise ou une objection justifiée constitue une participation utile. La répétition et la monopolisation de la parole ne rapportent pas de points supplémentaires.

La note évalue les compétences manifestées, sans privilégier une opinion. L'absence de prise de parole ne suffit pas à conclure à un défaut d'écoute.

Retour sur la participation

Point fort :

Progrès attendu :

Suivi de la participation de la classe

Enseignement moral et civique • Terminale Ulysse • Fiche professeur

Date ou période : Sujet :

A Arguments /4 B Dialogue /3 C Écoute /2 D Clarté /1

NO = non observé. Compléter les observations avant de calculer la note. Les membres du groupe exposant utilisent la grille dédiée.

N°	Nom et prénom	A /4	B /3	C /2	D /1	Total /10	Observation ou date
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Noter un exemple bref : argument utilisé, question, objection, reformulation ou progrès constaté.

Une même note peut s'appuyer sur plusieurs débats lorsque les occasions de participation sont inégales.