

Évaluation de l'exposé et du débat

Enseignement moral et civique • Terminale Ulysse • 2026–2027

Date : Sujet :

Élève 1 : Élève 2 : Élève 3 :

Environ 20 minutes d'exposé, puis un débat avec la classe jusqu'à la fin de l'heure.

1 Travail collectif et préparation du débat sur 10

Critères	Attendus observables	Note
Contenu et raisonnement	Notions définies, informations exactes et exemples pertinents. Le plan et la conclusion répondent à la problématique.	 / 4
Sources et vérification	Sources fiables et recoupées. Auteur ou organisme, date et référence figurent près de chaque document, chiffre ou citation.	 / 2
Support et organisation	Diaporama structuré, lisible et synthétique. Documents légendés. Exposé préparé pour environ 20 minutes, avec une parole équilibrée.	 / 2
Préparation du débat	La dernière diapositive présente une question ouverte liée à l'exposé. Le groupe prépare des relances et des arguments contradictoires.	 / 2

2 Prestation individuelle pendant l'exposé et le débat sur 10

Critères	Attendus observables	Élève 1	Élève 2	Élève 3
Maîtrise du sujet	Explique les notions avec ses mots et répond précisément aux questions.	 / 3	 / 3	 / 3
Expression orale	Parole claire et audible, rythme adapté, appui ponctuel sur les notes.	 / 2	 / 2	 / 2
Argumentation	Justifie ses arguments par des faits. Examine les objections et formule des réponses étayées.	 / 3	 / 3	 / 3
Écoute et échanges	Écoute, reformule et relance. Facilite la participation de la classe et contribue à la synthèse.	 / 2	 / 2	 / 2

Chaque élève reçoit une note pour chacun des quatre critères individuels.

Bilan des notes

Calcul de la note	Élève 1	Élève 2	Élève 3
Note collective commune	 / 10	 / 10	 / 10
Note individuelle	 / 10	 / 10	 / 10
Note finale	 / 20	 / 20	 / 20

Points forts et progrès attendus :

.....

L'évaluation porte sur les connaissances, le raisonnement et les échanges, sans privilégier une opinion.

Préparer l'exposé et animer le débat

Fiche guide • Terminale Ulysse • Groupe de trois élèves

Votre groupe présente une enquête documentée, puis anime une discussion avec la classe. Chaque membre participe aux deux temps de la séance.

1 Construire un exposé de 20 minutes environ

Vous définissez les termes du sujet et annoncez une problématique précise. Votre plan organise une réponse progressive.

Vous sélectionnez des faits vérifiés, des exemples précis et des points de vue argumentés. Vous distinguez les faits des interprétations et des opinions.

Vous expliquez les documents projetés. La conclusion répond à la problématique de l'exposé.

Vous répartissez la parole de manière équilibrée, soit environ 6 à 7 minutes par personne. Vous répétez ensemble avec un chronomètre.

2 Préparer un support lisible et sourcé

Le diaporama présente des titres explicites, des mots clés et des documents lisibles. Les diapositives accompagnent votre parole.

Sous chaque document, chiffre ou citation, vous indiquez l'auteur ou l'organisme, la date et une référence permettant de retrouver la source.

Vous vérifiez les informations en croisant plusieurs sources fiables. Une bibliographie récapitulative peut figurer avant la question finale.

3 Ouvrir et conduire le débat avec la classe

La dernière diapositive affiche une question ouverte et problématisée, directement liée aux enjeux de l'exposé. Elle permet de confronter plusieurs réponses argumentées.

Vous prévoyez trois ou quatre relances et des exemples mobilisables. Vous invitez la classe à justifier ses réponses.

Pendant le reste de l'heure, vous distribuez la parole, écoutez les réponses et reformulez les désaccords. Vous répondez aux objections avec des arguments étayés.

Vous vous répartissez la modération, les réponses et la prise de notes. Ces rôles restent souples pour que chacun puisse argumenter et relancer.

Vous réservez les dernières minutes à une synthèse des acquis, des accords et des désaccords. Vous distinguez les questions résolues de celles qui restent ouvertes.

4 Comprendre la note

La note collective sur 10 évalue le contenu, les sources, le support et la préparation du débat. Elle est commune aux trois membres.

La note individuelle sur 10 évalue votre maîtrise du sujet, votre expression, votre argumentation et votre participation aux échanges.

Votre note finale sur 20 additionne ces deux notes. Un désaccord argumenté peut recevoir une excellente évaluation.