

Analyse d'un document

H1 • La périodisation | Évaluation : 30 min, questions sur un texte

Avant de rédiger. Je lis toutes les questions, le texte et ses références. Pour chaque question, je repère les mots-clés et les passages utiles.

1 Première question : présenter le document

Je rédige quelques phrases qui précisent :

- sa **nature précise** : extrait d'un ouvrage d'historien, article, entretien... ;
- son **auteur** et sa fonction, si elle est connue ;
- sa **date** et sa **source** : ouvrage, journal ou site dont le texte est extrait ;
- son **thème** : le sujet principal du texte, résumé en une phrase.

Je précise le **contexte utile** et, si je peux les identifier, le destinataire et le but de l'auteur. Je n'invente aucune information absente.

Attention : la date du texte peut être différente de l'époque dont il parle.

2 Questions suivantes : citer puis expliquer

Pour **chaque question**, je construis une réponse en deux étapes.

A. JE CITE LE TEXTE

Je choisis un passage **court et pertinent**. Je le recopie exactement, entre **guillemets**, et j'indique les **numéros de lignes**.

J'intègre la citation dans une phrase : *L'auteur explique que « ... » (l. 2-3).*

B. J'EXPLIQUE LA CITATION AVEC LE COURS

J'utilise une **connaissance précise** : définition, date, événement ou exemple. Je montre son lien avec les mots cités pour répondre à la question.

Pour H1 : je peux mobiliser les périodes, les dates charnières, les ruptures et les continuités, ou les différents découpages du temps.

EXEMPLE H1 • Texte fictif créé pour cet entraînement

Mini-texte : 1. Les dates charnières sont des choix.

Question : Pourquoi les dates qui séparent les périodes se discutent-elles ?

Je cite : L'auteur affirme que « Les dates charnières sont des choix » (l. 1).

J'explique : 1453, prise de Constantinople, et 1492, arrivée de Colomb en Amérique, sont deux bornes possibles de la fin du Moyen Âge. Le découpage dépend donc de l'événement retenu comme rupture.

Avant de rendre. Je vérifie la présentation du document, puis les guillemets, les lignes et l'explication de chaque citation. Je numérote mes réponses et rédige des phrases complètes.

À éviter : recopier sans expliquer, reformuler seulement le texte ou réciter le cours sans lien avec la citation.